

T.C
OF KAYMAKAMLIĞI
GÜRPINAR İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Otterbach



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Otterbach

SUNUŞ



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümü”zde güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Bununla birlikte gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Gelişen ve değişen dünyamızda gelişmelere ayak uydurabilmek ve hatta önyak olabilmek, öncelikle iyi organize olmuş bir ekip ve bu ekibin sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretebilmelerini, gerekli tedbirleri alarak ve durum analizi yaparak tüm iş ve işlemlerini belli bir plan çerçevesinde yürütmelerini zorunlu kılmaktadır.

Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı ilk olarak yeni açılmasından dolayı 2014- 2015 eğitim-öğretim yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenler ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hızır AYAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	40
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	48
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ *	53
VİZYONUMUZ *	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hızır AYAN	Okul Müdürü	Ömer ESKİ	Öğretmen
Sena DEMİRBAŞ	Müdür Yardımcısı	Sercan SALDAMLI	Öğretmen
Yılmaz AYAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Derya ÖZKURT	Öğretmen
		Ali İNAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Trabzon Of Gürpınar Beldesinde bulunan okulumuz binasının inşasına 2007 yılında başlanmıştır. Gürpınar İlim ve Hizmet Vakfı'na ait üç katlı bina 2011 yılında inşası tamamlanarak 13.07.2010 tarihli kira sözleşmesi ile Trabzon Of Gürpınar Belediye Başkanlığı'nın hizmetine sunulmuştur. Daha sonra Trabzon Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 06.09.2013 tarih ve 105/2349416 sayılı oluru ile Gürpınar İmam Hatip Ortaokulu'nun açılması uygun görülmüştür. Of Kaymakamlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Vatan Eğitim ve Teknoloji Vakfı arasında 11.10.2013 tarihinde düzenlenen protokol ile yeni bir İmam Hatip Ortaokulu binası yapılıncaya kadar Gürpınar İmam Hatip Ortaokulu olarak kullanılmak üzere bedelsiz olarak tahsis edilmiştir.

2013 2014 yılında hizmete başlayan okulumuzun Kurucu Müdürlüğünü Hızır AYAN yapmıştır ve halen görevine devam etmektedir. Okulumuz hizmete başladığı günden itibaren öncelikle milli ve manevi değerlere sahip insan yetiştirme gayesiyle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 8 öğretmen, 2 yardımcı personel, müdür ve 1 müdür yardımcısı ile hizmet vermektedir. Okulumuzda, büyük çoğunluğu yurdumuzun değişik illerinden gelen 135 öğrenci eğitim öğretim görmekte ve öğrencilerimizin büyük çoğunluğu aynı zamanda yatılı Kuran kursu eğitimine de devam etmektedir. Yerelde bulunan ortaokul öğrencileri çevredeki diğer ortaokulları tercih ettiğinden yerli öğrenci sayımız dışardan gelen öğrencilere göre %10 civarındadır. Farklı bölgelerden gelen öğrencilerimizin çoğunlukta olması, öğrencilerimizin farklı kültürlerde yetişmesi, okul içinde kültürel çeşitliliğe sebep olmakla birlikte okula ve birbirlerine uyum sürecini etkilemektedir. Velilerimizin yine aynı şekilde farklı şehirlerde

olmasından dolayı Kuran kursu yöneticileri ve hocalarıyla sık sık bir araya gelerek öğrencilerin eğitim öğretimi, devamsızlık durumu, ahlaki gelişimi, okul başarısı ve aynı zamanda kurs başarısı ile ilgili fikir alışverişinde bulunarak eğitim öğretimi birlikte planlamaktayız.

Okulumuz içerisinde kültürel ve sportif faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Satranç, masa tenisi, bocce, salon futbolu, voleybol gibi sportif faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Aynı spor dallarının yarışmalarına katılan okulumuz salon futbolunda kızlar kategorisinde ilçe birinciliği ve erkekler masa tenisinde ilçe ikincisi olmuşlardır. Kültürel faaliyetlerde ise öğrencilerimizin şiir okuma, toplum önünde konuşabilme ve yazma becerilerini artırmak için aylık faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuz şiir yazma ve okuma alanında ilçe birinciliğine sahiptir. Aynı zamanda okulumuz Kuran-ı ve ezanı güzel okuma ve ilahi yarışmalarına katılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107		
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	122		Erkek	8
	Toplam	135		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22-23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22-23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12-13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		75.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107		
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	112		Erkek	7
	Toplam	123		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17-18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17-18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11-12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107		
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	119		Erkek	4
	Toplam	131		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18-19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18-19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11-12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		75.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Ocak Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Ocak Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık Sonu)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Gürpınar Mahallesi Gürpınar Merkez Sokak Dış Kapı No:25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B050'41.4%22N+40%C2%B016'54.1%22E/@40.8448322,40.2818986,703m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.8448271!4d40.2816912?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	4627852350	Faks Numarası:	4627713107
e- Posta Adresi:	752524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ofgiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	752524	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013/2014		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (2018 Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	10	5	15

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Haziran Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Haziran Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Haziran Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Haziran Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Haziran Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Aralık Sonu)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	200	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	240	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	6			
Tuvalet Sayısı	5			
Mutfak (m2)	8			
Mescit (m2)	30			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	5	9	7/B	0	25	25
6/A	0	16	16	8/A	2	22	24
6/B	2	14	16	8/B	0	24	24
7/A	5	16	21				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Haziran Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	3	6	9	7/B	0	23	23
6/A	0	16	16	8/A	2	21	23
6/B	1	10	11	8/B	0	19	19
7/A	6	16	22				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	9	13	8/A	5	16	21
6/A	3	16	19	8/B	0	23	23
7/A	0	18	18	8/C	0	22	22
7/B	0	15	15				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Haziran Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				8/A			
6/A				8/B			
7/A				8/C			
7/B							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Haziran Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Haziran Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Haziran Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Aralık Sonu)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A				7/B			
6/A				8/A			
6/B				8/B			
7/A							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	32 mgbt
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1
Ses Sistemi	1		

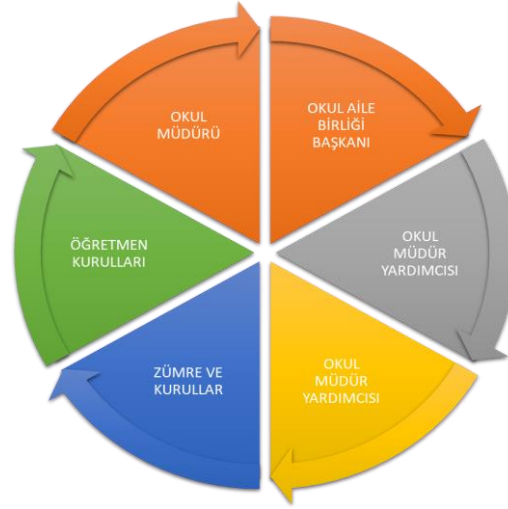
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2150 TL	2150 TL
2017	2500 TL	2350 TL
2018	3000 TL	3500 TL
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 28 öğrenci katılmıştır.

Olumlu Yönlerimiz

Olumsuz Yönlerimiz

Öğretmenlerimizin farklı yöntem ve tekniklerle ders anlatımı	Teknik araç ve gereçlerin eksik olması
Akıllı tahtadan ders işlemek	Laboratuvar ve bilgisayar odasının olmaması
Her zaman eğlenceli programlar yapmak	Okul binası ve fiziki mekanların yeterli olmaması
Okulumuzun disiplinli olması	Bahçede yeteri kadar oyun alanı olmaması
Din ve ahlaka önem verilmesi	Okulumuzun bahçe zemininin iyi olmaması
Eğlenceli aktivitelerin olması	Bazı sınıflarda akıllı tahta olmaması
Öğretmenlerin öğrencilerle iyi iletişim kurması	Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin okulumuza uyum sağlayamaması
Okulumuzun düzenli olması	
Öğretmen eksikliğimizin olmaması	

SN	MADDELER		SONUÇ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70,89	4,1786	13	11	0	4	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	4	9	13	3	3	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	65,6	3,2857	5	8	5	10	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	78,4	3,9286	9	11	5	3	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	4,5	16	10	2	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80,6	4,0357	14	4	7	3	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	4	15	8	0	0	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	4,5	20	5	0	3	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88,4	4,4286	15	10	3	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	77,8	3,8929	5	15	8	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	78,4	3,9286	9	11	5	3	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	91,4	4,5714	16	12	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	4	12	8	6	0	2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete toplan 8 öğretmen katılmıştır.

Olumlu Yönlerimiz

Olumsuz Yönlerimiz

Araç-gereç ve malzeme ihtiyaçlarının giderilmesi	Çeşitli birimlerin yetersizliği(Örn: Wc)
Çözüm odaklı alınan kararlar	Laboratuvar ve bilgisayar odasının olmaması
Sürekli disiplin sağlanması	Binanın okul için uygun olmaması
Akıllı tahta, deney malzemeleri ve spor malzemelerinin bulunması	Her sınıfta akıllı tahta olmaması
İdari anlamda öğretmenlere kolaylıklar sağlanması ve anlayış gösterilmesi	Öğrencilerin Kuran kurslarındaki sorunlarının okula yansması
Öğrencilere yönelik etkinliklerin artışı	Koyulan bir hedefi gerçekleştirme konusunda okulda birlik ve beraberlik sağlanamaması
Farklı bölgelerden öğrencilerin bir araya gelmesine rağmen kültürel farklılığın bir arada uyum içinde olması	Bazı işlerde yükün belli öğretmenlere kalması
Öğrencilere ayırım yapılmaksızın yeteneklerine göre görev verilmesi	İnternet alt yapısının olmaması
Öğrencilerin öz güven konusunda eğitiliyor olması ve okula sevecek gelmelerinin sağlanıyor olması	Okulun kütüphane, laboratuvar vb. gibi imkanlarının olmaması
Öğretmenlerin ve idarenin uyum içinde olması	Bahçe düzeninin öğrencilere yönelik tasarlanamaması

Olumsuz hava koşullarında okulun daima sıcak olması
Sportif başarılar
Tüm duyuruların zamanında yapılması
Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin yapılması
Kararların çalışanların katılımıyla alınması

SN	MADDELER	SONUÇ (%)	SONUÇ	Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	90	4,5	4	4	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	95	4,75	6	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90	4,5	4	4	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	4	3	4	0	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	52,4	2,625	1	1	2	2	2
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77,4	3,875	3	3	0	2	0

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	77,4	3,875	1	5	2	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90	4,5	4	4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde be toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	75	3,75	3	2	1	2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	82,4	4,125	2	5	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	92,4	4,625	5	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	55	2,75	1	1	2	3	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85	4,25	3	4	1	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 7 veli katılmıştır.

Olumlu Yönlerimiz

Olumsuz Yönlerimiz

Disiplinli olması	Teknik araç ve gereçlerin yetersiz olması
Öğretmen eksikliğinin olmaması	Laboratuvar ve bilgisayar odasının olmaması
Öğretmenlerin ders anlatımında iyi olması	Okul binası ve fiziki mekanların yeterli olmaması
Sportif faaliyetler	
Çocuğum dinini iyi bir şekilde öğreniyor ve emin ellerde olduğunu hissediyorum.	
Öğrencilerin seviyesine göre ders işleme	
Sosyal ve kültürel etkinlikler	
Velilerle iyi ilişkiler	
Ahlaki ve dini yönden iyi eğitim.	

SN	MADDELER	SONUÇ(%)	SONUÇ	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	94,2	4,7143	5	2	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82,8	4,1429	4	2	0	0	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	88,4	4,4286	4	2	1	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	91,4	4,5714	5	1	1	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	4	3	1	3	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85,6	4,2857	4	1	2	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	94,2	4,7143	5	2	0	0	0
8	E-okul veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	48,4	2,4286	1	0	2	2	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	91,4	4,5714	5	1	1	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	57	2,8571	1	1	3	0	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	85,6	4,2857	5	0	1	1	0

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	57	2,8571	1	1	3	0	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	3	1	1	3	1	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü /müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki anlamda ilerleyecek beceriye sahip olmaları.
Çalışanlar	Herkesin görev ve sorumluluk bilinciyle hareket etmesi.
Veliler	Okulla sürekli iletişim halinde bulunmaları.
Bina ve Yerleşke	Fiziki sağlamlığı ve ulaşım kolaylığı.
Donanım	Eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap vermesi.
Bütçe	Küçük okul olmamızdan dolayı ihtiyaçlarımızı karşılıyor olması.
Yönetim Süreçleri	Çözüm odaklı yönetim anlayışı.
İletişim Süreçleri	Fikir birliği ve dayanışmanın sağlanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerinden uzakta eğitim öğretim görmeleri.
Çalışanlar	Gönüllü faaliyetlere katılmadaki isteksizlik.
Veliler	Birçoğunun farklı illerde bulunması.
Bina ve Yerleşke	Ana yol üzerinde olmasından dolayı risk oluşturması.
Donanım	Akıl tahtaların fiber internet alt yapısının ve sistem odasının kurulmaması.
Bütçe	Öğrenci velilerinin uzakta bulunmasından dolayı yeterli desteği sağlayamamaları.
Yönetim Süreçleri	Modüllerdeki geçmişe dönük verilere yeterince ulaşamama.
İletişim Süreçleri	İnternet bağlantısının sağlıklı çalışmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun konumundan dolayı ilçe ve ilden gelen yöneticilerin her an ulaşabilir olması.
Ekonomik	Okulumuzun misyonu gereği desteklenebilir nitelikte olması.
Sosyolojik	Okulumuza ve yürüttüğümüz faaliyetlere toplum tarafından iyimser bakış açısının olması.
Teknolojik	Velilerimizin teknolojik araç-gereçlere ulaşabilir olması.
Mevzuat-Yasal	Velilerin ve diğer paydaşların bu alanda bilgiye kolay ulaşabilir olmaları.
Ekolojik	Ekolojik faaliyetlerin denetlenebilir olması.

Tehditler

Politik	İmam Hatip okullarına olumsuz bakış açısı.
Ekonomik	Bütçemiz olmasından dolayı tüm ihtiyaçlarımızın devlet tarafından karşılanıyor algısının oluşması.
Sosyolojik	Velilerde tüm öğrencilerin İmam Hatip ortaokuluna alınıyormuş izleniminin oluşması.
Teknolojik	Okul etrafında internet kafelerin öğrenciler tarafından ulaşabilir olması.
Mevzuat-Yasal	Okul dışındaki paydaşların mevzuat dilinin açık ve anlaşılır olmayışı.
Ekolojik	Okulumuzda içme suyu olarak kullanılan sulara yağmur suyunun karışması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
2	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel faaliyetler
4	Kurum kültürü
5	Öğrenci davranışları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmetiçi Eğitim
2	Fiziki Yapı
3	Derslikler
4	Teknolojik Altyapı
5	Ulusal ve Uluslararası Projeler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Amaçları doğrultusunda; beşeri, fiziki, ve teknolojik alt yapı süreçlerini tamamlamış güvenli eğitim ortamlarıyla; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bireylere yeni bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak; onları hayata, mesleğe, üst öğrenime hazır, hayat boyu öğrenen, araştıran, sorgulayan, problem çözen, sorumluluk alabilen, millî kültürü benimsemiş, demokratik ve evrensel değerlere saygılı, kişiliği gelişmiş, ahlaklı, sağlıklı ve mutlu fertler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zeka düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.

2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.

3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız. Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri ve başarılarını takdir etmeyi biliriz.

4) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.

5) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir kurum olmaya çalışıyoruz.

6) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir kurumuz.

7) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir kurumuz.

9) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir kurumuz.

10) Öğrenciyi merkez alan ve öğrencilerin kurumumuzdaki eğitim öğretim sürecinde mümkün olduğunca sosyal, kültürel, sportif alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmasını ön plana çıkaran bir kurumuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devam-devamsızlık durumları öğrencilerin bağlı bulunduğu kurs yöneticileriyle aylık olarak görüşülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.2	Okulumuza yeni kaydolan ve ara sınıflara nakil yoluyla gelen öğrenciler yönelik uyum eğitimi düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	16-30 Eylül
1.1.3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin RAM'a yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1-20 Ekim
1.1.4	Tüm kademelerde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her branş bazında öğrencilerin seviyelerini belirlemeye yönelik sınavlar uygulanacaktır.	Tüm Öğretmenler	16 Eylül - 10 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	EBA'da yayınlanan kazanım testleri düzenli olarak uygulanacak ve sonuçları değerlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	15-19 Nisan
2.1.5	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Sınav Sonrası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin üst öğrenime devam edebilecekleri kurumlar tanıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	11-22 Mart
2.2.2	Meslek liseleri tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	25-29 Mart

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Mesleki rehberlik alanında yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler ilgi ve becerileri doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri üst öğrenim kurumlarına yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılının son ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 : İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişimi üst düzeye çıkarmak amacıyla sosyal ağlar haricinde de yüz yüze değerlendirme toplantıları yapılacaktır.	İdareciler	Her ayın son iş günü
3.1.2	İş güvenliği açısından okulumuzun dezavantajlı durumlar tespit edilecek ve giderilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı sonu
3.1.4	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2 : Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun eğitim öğretim sürecinin etkililiğini ve verimini arttırmak amacıyla donanımsal eksikler tespit edilerek giderilmeye çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okulumuzun bahçe ve çevre düzeni öğrencilerin gerek güvenliği gerekse fiziksel ve sportif açıdan ihtiyaca yönelik düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	200	250	300	350	400	1500
Hedef 1.1	200	250	300	350	400	1500
AMAÇ 2	300	350	400	450	550	2050
Hedef 2.1	150	200	200	250	300	1100
Hedef 2.2	150	150	200	200	250	950
AMAÇ 3	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Hedef 3.1	550	600	650	700	750	3250
Hedef 3.2	450	500	550	600	650	2750
AMAÇ TOPLAM	1500	1700	1900	2100	2300	9500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.